

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Petrolina
Ano: 2023
Língua Portuguesa



1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Tema)	Subtema
1º	EF.01.LP.5.13.84	Campo da vida cotidiana	Nomes próprios
	EF.01.LP.5.14.90	Campo da vida cotidiana	Lista
2º	EF.02.LP.3.8.19	Campo artístico-literário	Contos de fadas/maravilhosos/de encantamento
	EF.02.LP.3.23.75	Campo artístico-literário	Gêneros poéticos
3º	EF.03.LP.3.11.28	Campo artístico-literário	Gêneros narrativos
	EF.03.LP.3.23.103	Campo artístico-literário	Gêneros poéticos
4º	EF.04.LP.3.4.29	Campo artístico-literário	Conto de aventura, suspense e terror
	EF.04.LP.3.23.74	Campo artístico-literário	Gêneros poéticos
5º	EF.05.LP.3.3.24	Campo artístico-literário	Conto de aventura, suspense e terror
	EF.05.LP.1.28.26	Campo da vida pública	Resenha/Sinopse/Blog/Vlog
6º	EF.06.LP.3.23.15	Campo artístico-literário	Gêneros poéticos
	EF.06.LP.3.7.77	Campo artístico-literário	Gêneros narrativos
7º	EF.07.LP.3.18.9	Campo artístico-literário	Textos biográficos/Relato pessoal/Memórias
	EF.07.LP.1.10.31	Campo da vida pública	Gêneros epistolares e diários
8º	EF.08.LP.2.7.4	Campo jornalístico-midiático	Gêneros jornalísticos
	EF.08.LP.3.12.34	Campo artístico-literário	Gêneros narrativos
9º	EF.09.LP.2.13.33	Campo jornalístico-midiático	Resenha/Sinopse/Blog/Vlog
	EF.09.LP.3.7.82	Campo artístico-literário	Gêneros narrativos

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--