

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Petrolina
Ano: 2023
Matemática



1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Tema)	Subtema
1º	EF.01.MA.7.8.65	Geometria	Localização
	EF.03.MA.8.3.136	Grandezas e medidas	Comprimento e área
2º	EF.02.MA.8.3.154	Grandezas e medidas	Comprimento e área
	EF.01.MA.6.6.159	Álgebra	Sequências
3º	EF.03.MA.7.8.131	Geometria	Localização
	EF.03.MA.8.3.136	Grandezas e medidas	Comprimento e área
4º	EF.03.MA.8.1.61	Grandezas e medidas	Capacidade e volume
	EF.04.MA.6.1.151	Álgebra	Pré-Álgebra
5º	EF.05.MA.6.1.62	Álgebra	Pré-Álgebra
	EF.05.MA.9.3.66	Números	Números Racionais
6º	EF.06.MA.8.3.41	Grandezas e medidas	Comprimento e área
	EF.06.MA.8.1.135	Grandezas e medidas	Capacidade e volume
7º	EF.06.MA.9.3.19	Números	Números Racionais
	EF.06.MA.8.3.106	Grandezas e medidas	Comprimento e área
8º	EF.08.MA.8.1.33	Grandezas e medidas	Capacidade e volume
	EF.06.MA.8.3.41	Grandezas e medidas	Comprimento e área
9º	EF.08.MA.8.1.33	Grandezas e medidas	Capacidade e volume
	EF.08.MA.8.3.42	Grandezas e medidas	Comprimento e área

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------